

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 30.03.2023 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №144»
Л.В.Носкова
Приказ № 24 от 30.03.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 144 комбинированного вида»
Приволжского района г.Казани
за 2022 год.**

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144» находится на балансе Отдела Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам, открыто в декабре 2015 года, рассчитано на 260 мест.

Адрес: ул.Андрея Адо, дом 13, телефон: 598-00-30, 598-00-33
e-mail: dou144.kzn@mail.ru.

Это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание. Ближайшее окружение - жилой массив "Лесной городок", Жилой микрорайон М-14.

Учредитель: Муниципальное образование город Казань, функции и полномочия которого осуществляют Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани и Управление образования Исполнительного комитета г.Казани

Руководитель: Носкова Любовь Евгеньевна, педагогический стаж - 6 лет, управленческий стаж - 17 лет.

Лицензия МО и Н РТ на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0004759 от 5 октября 2016 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-01 № 0004172 от 27 сентября 2016 г.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №144» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №144» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работ групп – с 7.30 до 18.00

Функционирует дежурная группа – с 7.00 до 7.30, с 18.00 до 19.00.

Выходные дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни в соответствии с трудовым кодексом РФ, РТ и нормативными актами Правительства РФ, РТ. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.

В 2022 году детский сад посещало 311 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад №144» сформировано 13 групп, из них:

Возраст	Количество групп	Количество детей
3-4	3	74
4-5	3 (из них 1 с воспитанием и обучением на татарском языке”	69
5-6	4 (из них 1 логопедическая)	92
6-7	3 (из них 1 логопедическая)	76

II. Оценка системы управления организацией.

Управление МБДОУ «Детский сад №144» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и на основании Устава детского сада. Управление МБДОУ «Детский сад №144» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников и педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель -заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает Программу развития, штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией организации;- вносить предложения по корректировке

	плана мероприятий организации, совершенствованию её работы, и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки программы развития и образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации инновационной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад №144». По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Детский сад №144» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Контроль за деятельностью МБДОУ «Детский сад №144» осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г.Казань.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №144» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3385-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 144» (ООП ДО), адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №144» (АООП ДО) и программы воспитания МБДОУ «Детский сад №144», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлены на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Результаты качества освоения ООП.

Уровень качества освоения ООП ДО анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- игровые упражнения и задания (по каждому разделу программы);
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Показатели воспитанников (326 детей на конец мая 2022 г.)	Высокий	Средний	Ниже среднего
Качество освоения образовательных областей	148 – 45,3%	169 – 51,8%	9 – 2,9%

Уровень психологической готовности к обучению в школе детей подготовительных групп.

Проведена диагностика стартового уровня будущих первоклассников, было обследовано 74 выпускника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности.

высокий уровень готовности к школьному обучению	средний уровень готовности к школьному обучению	низкий уровень готовности к школьному обучению
45 – 61%	28 – 38%	1 – 1%

У детей достаточная подготовленность к школе: хорошо ориентируются в окружающем, умеют обобщать, анализировать, делать выводы, фонематическое восприятие речи – в норме. Наглядно-образное мышление в пределах возрастной нормы. Дети владеют необходимым запасом знаний, ориентируются в жизненных различных ситуациях, способны дать оценку тем или иным действиям, объяснить причину.

В МБДОУ «Детский сад №144» ведется квалифицированная работа по коррекции речевых нарушений. В 2022 году функционировали 2 логопедические группы - №13 (старшая группа), №10 (подготовительная к школе группа). В

результате проведенной коррекционной работы по исправлению речи у детей подготовительной группы и у большинства детей старшей группы поставлены основные группы звуков. Для коррекции нарушения речи детей учителями-логопедами на занятиях используются игровые упражнения и задания, которые формируют правильные речевые навыки и самоконтроль ребенка за своей речью, что позволяет эффективно и в более короткие сроки корректировать речевые нарушения в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей, способствует созданию у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению.

В рамках реализации стратегии развития образования РТ в детском саду ведется обучение детей татарскому (родному) языку. На сегодняшний день детский сад полностью укомплектован пособиями по обучению детей в этом направлении. Обучение детей ведется в соответствии с учебно-методическими комплектами в дошкольных группах, начиная со старшей группы.

Результативность педагогической деятельности.

Опыт работы педагогического коллектива и результативность воспитательно-образовательного процесса создает возможность участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении района и города.

Участие педагогического коллектива в методических мероприятиях и конкурсах.

№	Название мероприятия	ФИО педагогов-участников
1.	Выступление на республиканском семинаре в рамках курсов повышения квалификации руководителей ДОО «Современные подходы к управлению качеством дошкольного образования»	Учитель-логопед Халитова Г.Р.
2.	Выступление на республиканском семинаре в рамках стажировки педагогов ДОО «Организация языкового развития детей дошкольного возраста в условиях полилингвальной среды ДОО»	Учитель-логопед Халитова Г.Р.
3.	Выступление на районном семинаре в рамках методического объединения «Школы молодого учителя-логопеда» ДОО Приволжского района на тему «Ярмарка педагогических идей и решений»	Учителя-логопеды Халитова Г.Р. и Закиева Л.М.
4.	Выступление на городском семинаре в рамках методического объединения музыкальных руководителей ДОО Вахитовского и Приволжского районов на тему «Педагогическая лаборатория музыкального руководителя ДОУ»	Музыкальный руководитель Хасанова Р.Р.
5.	Выступление на районном семинаре в рамках методического объединения музыкальных руководителей ДОО Вахитовского и Приволжского районов на тему «Педагогическая лаборатория музыкального руководителя ДОУ»	Музыкальный руководитель Хасанова Р.Р.

6.	Районный этап городского конкурса проектов «Удивительный мир книг»	Диплом 3 место (воспитатель Мартынова Н.В., учитель-логопед Халитова Г.Р.)
7.	Онлайн-конференция в рамках методического объединения воспитателей ДОО Вахитовского и Приволжского районов г.Казани по теме «Совершенствование методической компетенции педагогов по вопросам организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОО»	Ст.воспитатель Моткова Т.Г. Воспитатели Земдиханова И.Ф., Долгинцева Л.Р., Мураткина Г.С., Гулинская И.С. Учитель-логопед Халитова Г.Р.
8.	Выступление на стажировочной площадке курсов повышения квалификации музыкальных руководителей ДОО Республики Татарстан по проблеме «Развитие профессиональной компетенции музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства»	Музыкальный руководитель Хасанова Р.Р.
9.	Выступление на районном семинаре-практикуме в рамках методического объединения учителей-логопедов ДОО Приволжского района г.Казани «Создание развивающей предметно-пространственной среды в деятельности учителя-логопеда, как одно из условий обеспечения качества образовательного процесса в ДОУ»	Учитель-логопед Халитова Г.Р.
10.	Районный семинар в рамках методического объединения «Школы молодого учителя-логопеда» ДОО Приволжского района г.Казани на тему «Формы и структура коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда»	Учителя-логопеды Халитова Г.Р. и Закиева Л.М. Воспитатели Мартынова Н.В., Каюмова Г.Д., Шакирова М.Г., Мухаметшина М.Г.
11.	Районный семинар в рамках методического объединения воспитателей ДОО Вахитовского и Приволжского районов г.Казани на тему «Только вместе – детский сад и семья! Эффективные формы взаимодействия с родителями в современном детском саду»	Воспитатели Каюмова Г.Д., Шамгунова А.Р., Мартынова Н.В., Ст. воспитатель Моткова Т.Г., Учитель-логопед Закиева Л.М.

Также педагоги МБДОУ № 144 активно участвовали в различных всероссийских и международных творческих и методических интернет-конкурсах и занимали призовые места.

Участие воспитанников в конкурсах.

№	Название мероприятия	результат
1.	IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения - 2021»	Диплом 2 место (Ким Валерия и Гиниятова Айлин)
2.	II Республиканский конкурс «Преемственность поколений. Буыннар бэйлэнеше өзелмәсен»	Дипломы 1 и 3 степени (Хайбриева Наргиза)
3.	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет»	Диплом 3 место (Гилязова Иделия)
4.	Городской конкурс чтецов «Звездный билет»	Сертификат участника (Гилязова Иделия)
5.	Районный конкурс виртуальных экскурсий «Юный экскурсовод»	Диплом 3 место (Тарасов Савелий) Лауреаты (Субханкулова Аиша, Уразаева Рената)
6.	Районный конкурс «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай»	Диплом 3 место (Шайдуллина Алия, Хайбриева Наргиза) Победитель номинации (Саитгазин Карим)
7.	Районный этап городского конкурса «Балачак иле»	Диплом 1 место (муз.руководитель Хасанова Р.Р.)
8.	Районный конкурс детских театральных коллективов «Театр йолдызлары»	Диплом, победа в номинации
9.	Районный этап городского фестиваля на лучшую модель «Эко-мода»	Диплом 1 место Диплом 3 место в номинации
10.	Городской конкурс на лучшую модель «Эко-мода»	Победитель в номинации «Юная модница» (Фатыхова Сафина)
11.	Районный конкурс семейного чтения «Туган телем – минем горурлык»	Диплом 1 место (Нагаев Амир) Диплом 3 место (Валиев Ильяс)
12.	Районный смотр-конкурс «Книга – лучший подарок»	Дипломы лауреатов конкурса (Аскарова Мадина, Шарипов Равиль, Шамгунова Адила)

Воспитательная работа.

В МБДОУ реализуется Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, в которой обозначены основные цели и задачи – это воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В связи с этим педагогический коллектив начал работу над реализацией этой программы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семей	Количество семей
Всего семей	326
Полная семья	307 – 94,2 %
Неполная семья	19 – 5,8 %
многодетная	41 – 12,6 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	114 – 35 %
Два ребенка	171 – 52,4 %
Три ребенка и более	41 – 12,6 %

Дополнительное образование.

В 2022 г. в МБДОУ № 144 была продолжена работа по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг. Функционировали кружки по следующим направлениям:

Физкультурно-оздоровительное направление:

«Детский фитнес» - посещал 31 человек;

Познавательное-речевое:

- «Веселый английский» - посещало 40 детей.
- «Школа веселого язычка» - посещало 55 человек.
- «Истоки театрального мастерства» - посещало 10 детей.
- «Сказкотерапия» - посещало 30 детей.
- «Маленькие исследователи» - посещало 20 человек.
- «Юный математик» - посещало 10 человек.

Художественно-эстетическое:

- «Звонкий голосок» - посещало 25 детей.
- «Студия танца» - посещало 30 человек.
- «Радость творчества» - посещало 10 человек.
- «Веселые пальчики» - посещало 14 человек

Кружки организованы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и по социальным запросам родителей. Охват детей кружковой работой составил 77 % от общего количества. Наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий по сравнению с 2021 годом. Также у родителей имеется потребность в организации кружка шахмат, который планируется открыть в новом учебном году. В конце учебного года для родителей проводятся открытые мероприятия по кружковой работе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработано Положение о контрольной деятельности. План контроля является ежегодным приложением к годовому плану работы детского сада, планируется согласно поставленным задачам.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и педагогических советах. По итогам тематического контроля оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации контрольной деятельности. Анализ заболеваемости детей проводится ежемесячно.

Санитарное состояние в группах и помещениях детского сада соответствует требованиям СанПин. Влажные уборки, проветривание, кварцевание проводятся ежедневно. Постельное белье и полотенца меняются согласно графику в прачке. Питание детей производится в соответствии с введенным департаментом питания 10-ти дневным циклическим меню, в котором учтены потребности детей 2-7 лет в белках, жирах, углеводах.

Работа коллектива детского сада по охране жизни и здоровья детей направлена на то, чтобы не допустить увеличения заболеваемости и исключить случаи травматизма.

По результатам внутреннего мониторинга прослежена система работы педагогического коллектива над реализацией образовательной программы и достаточно высокий уровень подготовки детей к школьному обучению.

Мониторинг участия родителей в жизни детского сада отслеживался на основе показателей доли посещения родителями родительских собраний, доли участия в конкурсах различных уровней, доли участия в подготовке и проведении детских праздников и утренников, доли участия в опросах, анкетировании, инструктажах и др.

С целью изучения мнения родителей об удовлетворенности качеством услуг дошкольного образования было проведено анкетирование и были получены следующие результаты:

Критерии	Количество ответов «да»	Количество ответов «частично»	Количество ответов «нет»
Удовлетворены ли Вы качеством услуг дошкольного образования, предоставляемых Вам	183 - 93,8 %	9 – 4,6 %	3 – 1,5 %
В том числе:			
- условиями, созданными в детском саду	192– 98,5 %	3 – 1,5 %	-
- организацией питания	180 – 92,3 %	12 – 6,2 %	3 – 1,5 %
- организацией работы по оздоровлению детей	181- 92,8 %	12 – 6,2 %	2 – 1 %
- отношением педагогов к детям	186 – 95,4 %	5 – 2,6 %	4 – 2 %
- организацией консультативной помощи педагога-психолога	180 – 92,3 %	10 – 5,1 %	5 – 2,6 %
- работой музыкального руководителя	190 – 97,4 %	5 – 2,6 %	-

- уровнем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	162 – 94,4 %	6 – 3 %	5 – 2,6 %
- уровнем реализации дополнительных программ дошкольного образования (дополнительные услуги)	146 – 85,6 %	20 – 10,3 %	8 – 4,1 %

По результатам анкетирования родителей воспитанников работа детского сада оценена положительно, большинство удовлетворены работой учреждения и готовы принимать активное участие в жизни ДООУ. Результаты независимой оценки качества предоставляемых детским садом образовательных услуг дают возможность предусмотреть пожелания родителей, сделать выводы об удовлетворении данных пожеланий, подтверждают о наличии системы работы коллектива над качеством услуг и удовлетворенности родителями предоставляемыми услугами

Таким образом, подводя итоги внутреннего мониторинга можно сделать вывод о взаимодействии всех участников образовательного процесса, их заинтересованности в общем деле образования и воспитания подрастающего поколения и стремления к постоянному самообразованию и повышению компетентности. Присутствует система и в работе с родителями, по результатам их участия в мероприятиях детского сада можно сделать вывод о заинтересованности родителей, их желании сотрудничать. Необходимо сохранить формы, методы и приемы работы с коллективом педагогов и родителей и по возможности найти новые способы взаимодействия в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Коллектив дошкольного отделения насчитывает 49 сотрудников. Педагогический коллектив - 26 человек. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 2 человека, первую квалификационную категорию – 1 человек.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 человек.

Образовательный и категорийный уровень педагогов.

	2021-2022 уч.г.г.
Прошли курсы повышения квалификации	12
Имеют высшую кв. категорию	2
Имеют первую кв. категорию	14
Соответствие должности	4

Имеют высшее профессиональное образование	20
Имеют среднее профессиональное образование	2
Имеют высшее образование и прошли переподготовку	5
Обучаются в вузах	1

Категорийный уровень педагогов МБДОУ № 144 постоянно растет. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях (из-за сложной эпидемиологической ситуации в основном в формате видеоконференций). Остается необходимость мотивирования и стимулирования педагогов аттестовываться на более высокую категорию (высшую), для этого повышать результативность работы педагогов, обеспечив участие в различных профессиональных конкурсах, внедрение и использование современных инновационных технологий в их работе с детьми, разработку авторских программ и т.д.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В холле имеется библиотека с художественной и познавательной литературой для свободного пользования детьми, их родителями и сотрудниками детского сада. Библиотечный фонд методического кабинета представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МБДОУ № 144 имеется 4 компьютера, 11 ноутбуков, 5 принтеров, 9 мультимедийных проекторов, 3 экрана, 4 интерактивной доски. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но в то же время остается необходимость в постоянном и устойчивом интернет-обеспечении образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении функционируют:

- Спортивный зал;
 - Музыкальный зал;
 - Кабинет психолога;
 - Сенсорная комната;
 - Кабинет логопеда;
 - Кабинет татарского языка;
 - Методический кабинет.
- Оборудованный медицинский блок:

Кабинет старшей медицинской сестры;
Процедурный кабинет;
Изолятор.

Материально-технические и медикосоциальные условия соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования ФГОС ДО к РППС.

Ежегодно проводится косметический ремонт здания, в рамках гарантийных обязательств.

Имеющиеся материально-технические условия направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, на их всестороннее развитие, реализацию и выполнение основной образовательной программы МБДОУ № 144.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	311 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	311 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	311 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	311 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	311 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек/12,9%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек/12,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/92,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/73,1%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/7,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/7,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/61,5%
1.8.1	Высшая	2 человека/7,7 %
1.8.2	Первая	14 человек/53,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/11,5%
	В том числе молодых специалистов	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/15,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/84,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/76,9 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/311 11,9/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет да
1.15.4	Логопеда	да/нет нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	412 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 144 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

